



UNIVERSITAS  
ISLAM  
INDONESIA

# PEMBEKALAN DPL KKN UII ANGKATAN 69 Semester Ganjil TA 2024/2025

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Ahmad Nurozi

Selasa, 09 Juli 2024





# TEMA



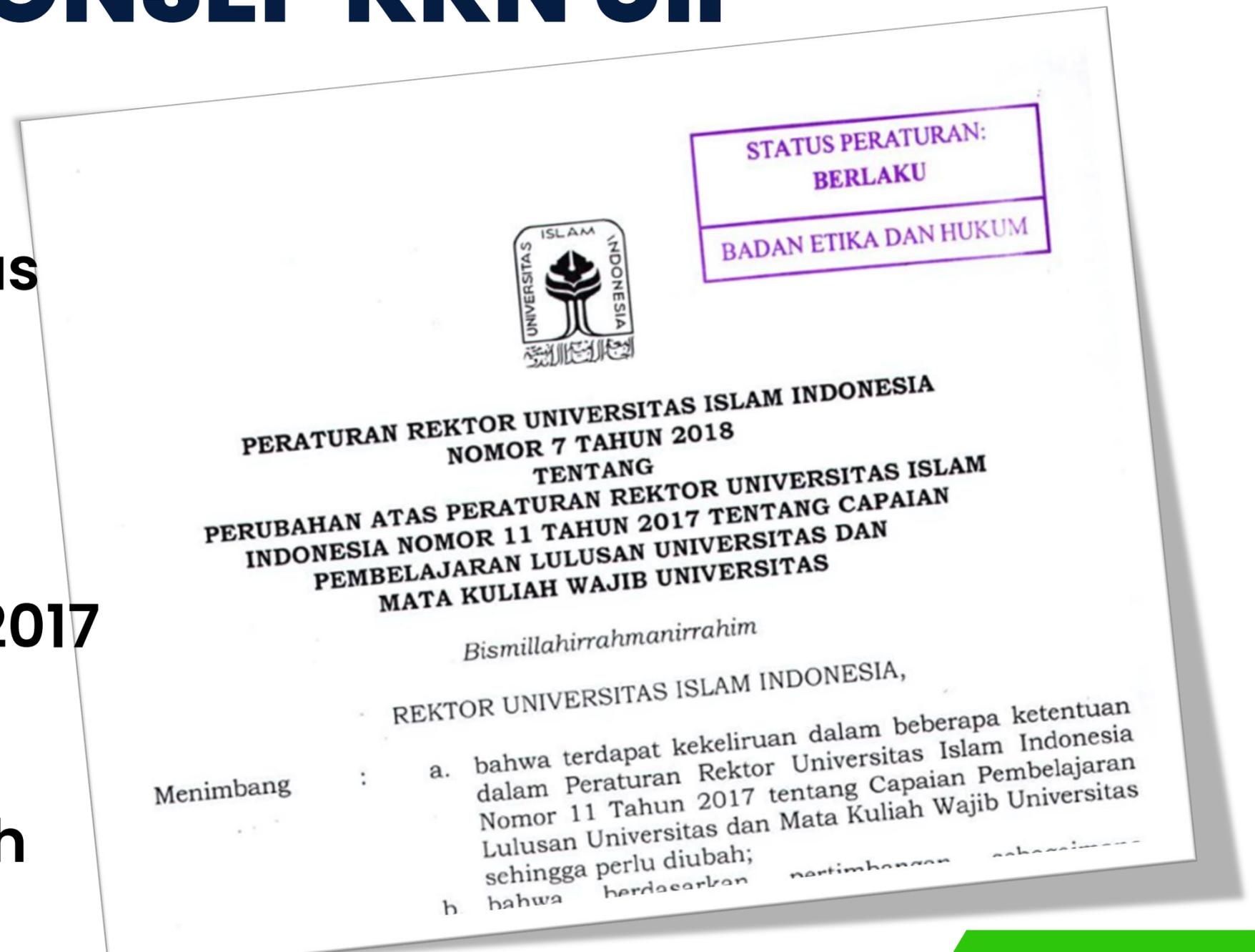
## **“Peran Dosen Pembimbing pada Pendampingan Mahasiswa KKN UII”**

*(Proses pembimbingan yang santun dan humanis  
kepada mahasiswa KKN)*

# MUKADDIMAH: KONSEP KKN UII

## Dasar Kebijakan

- ❑ Peraturan Rektor Universitas Islam Indonesia Nomor 7 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Rektor Universitas Islam Indonesia Nomor 11 Tahun 2017 Tentang Capaian Pembelajaran Lulusan Universitas Dan Mata Kuliah Wajib Universitas



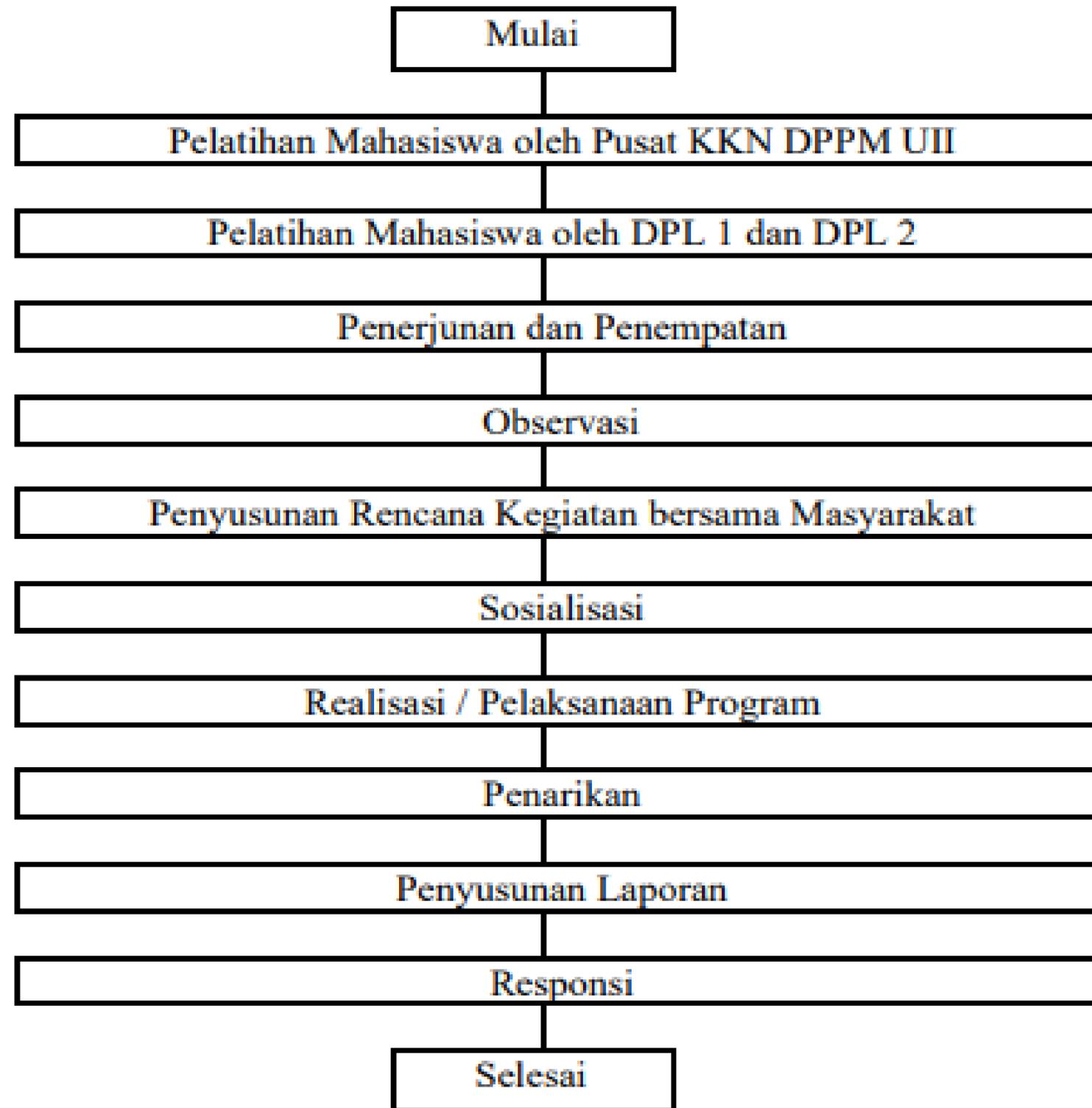
# KONSEP KKN UII



**Kuliah Kerja Nyata Universitas Islam Indonesia (KKN UII) adalah kegiatan intrakurikuler wajib yang memadukan pelaksanaan Catur Dharma UII dengan metode memberikan pengalaman belajar dan bekerja di masyarakat dengan konsep pemberdayaan.**



# PROSES KKN



# Urgensi KKN



**KKN sebagai wadah penerapan ilmu dan keterampilan di masyarakat.**



**KKN memperkuat hubungan antara universitas dan masyarakat.**

# SELAMAT DATANG DPL KKN

DPL KKN akan menghadapi pengalaman yang unik dan berharga dalam perjalanan hidup karena akan menghadapi **berbagai macam kondisi & karakter mahasiswa yang unik.**



# DPL & Mahasiswa KKN

DPL KKN akan menghadapi berbagai macam kondisi & karakter mahasiswa yang unik, sehingga menuntut DPL bersikap lebih arif dan bijaksana dalam menyelesaikan setiap masalah KKN di lokasi KKN.



- ✓ Proaktif
- ✓ Pasif
- ✓ Kolaboratif
- ✓ Kompetitif
- ✓ Kreatif

- ✓ Pemalas
- ✓ Manja
- ✓ Analitis
- ✓ Sosial/anti sosial

- ✓ Resisten terhadap Perubahan
- ✓ Senioritas, dsb.

# Peran DPL dalam Keberhasilan KKN

- **Membantu mahasiswa merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan KKN.**
- **Menjadi fasilitator, motivator, dan penghubung antara mahasiswa dan masyarakat.**



# Pembimbingan KKN yang Humanis

## A. Pembimbingan Humanis

### 1. Fokus pada Mahasiswa sebagai Individu:

- 1) Menghargai potensi dan keunikan masing-masing mahasiswa
- 2) Memfasilitasi pengembangan diri dan kemampuan mahasiswa



# Pembimbingan KKN yang Humanis

## A. Pembimbingan Humanis

### 2. Pendekatan yang Mendukung dan Memberdayakan:

- 1) Membangun hubungan yang saling percaya dan menghormati
- 2) Memberikan dukungan dan dorongan positif



# Pembimbingan KKN yang Humanis

## B. Prinsip-prinsip Pembimbingan Humanis

### 1. Empati:

- 1) Memahami perasaan dan perspektif mahasiswa
- 2) Menunjukkan perhatian dan kepedulian yang tulus

### 2. Keterbukaan:

- 1) Berkomunikasi dengan jujur dan transparan
- 2) Mendorong mahasiswa untuk terbuka dan berbagi pengalaman



# Pembimbingan KKN yang Humanis

## B. Prinsip-prinsip Pembimbingan Humanis

### 3. Dukungan Emosional:

- 1) Membantu mahasiswa mengatasi tantangan emosional
- 2) Memberikan dorongan dan semangat

### 4. Penghargaan terhadap Keberagaman:

- 1) Menghormati dan menghargai latar belakang, budaya, dan pandangan yang berbeda.
- 2) Menggunakan keberagaman sebagai sumber kekuatan dan pembelajaran



# Pembimbingan KKN yang Humanis

## C. Komunikasi Efektif

### 1. Mendengarkan Aktif:

- 1) Fokus pada apa yang dikatakan mahasiswa
- 2) Menunjukkan minat dan perhatian

### 2. Mengajukan Pertanyaan Terbuka:

- 1) Menggunakan pertanyaan yang mendorong refleksi dan diskusi
- 2) Menghindari pertanyaan yang menghakimi atau menekan

### 3. Memberikan Umpan Balik Konstruktif:

- 1) Memberikan kritik yang membangun
- 2) Mengapresiasi usaha dan pencapaian mahasiswa



# Pembimbingan KKN yang Humanis

## D. Pendekatan Kolaboratif

### 1. Membantu Mahasiswa Menemukan Solusi Sendiri:

- 1) Membimbing mahasiswa dalam proses pemecahan masalah
- 2) Memberikan ruang untuk eksplorasi ide dan solusi

### 2. Membuat Rencana Kerja Bersama:

- 1) Melibatkan mahasiswa dalam perencanaan dan pengambilan keputusan
- 2) Menghargai kontribusi dan inisiatif mahasiswa

### 3. Menghargai Pendapat dan Ide Mahasiswa:

- 1) Mendengarkan dan mempertimbangkan pandangan mahasiswa
- 2) Menggunakan masukan mahasiswa untuk perbaikan bersama



# Pembimbingan KKN yang Humanis

## E. Pengelolaan Konflik

### 1. Teknik Mediasi:

- 1) Memfasilitasi dialog dan negosiasi antara pihak yang berselisih
- 2) Mencari solusi win-win yang menguntungkan semua pihak

### 2. Menjaga Suasana Positif dan Menghargai Perbedaan:

- 1) Menciptakan lingkungan yang inklusif dan harmonis
- 2) Mengelola perbedaan pendapat dengan bijak



# Sebenarnya...



# Proses Pembimbingan KKN



5	Pengorganisasian	6
5.1.	Pengorganisasian Penyelenggaraan KKN UII	6
5.2.	DPL 1 dan DPL 2	7
5.3.	Tugas, Wewenang dan Tanggungjawab DPL 1, DPL 2, DPPM, Fak/Prodi, dan Pemerintah	7
6	Proses Pembimbingan	10
6.1.	Bentuk Pembimbingan	10
6.2.	Mekanisme Pembimbingan	10
6.3.	Tujuan Pembimbingan	11
6.4.	Target Pembimbingan	12
7	Peran Stakeholders KKN UII	12



# Pesan

---

*Penting untuk berkoordinasi dengan pihak-pihak  
berkompeten, seperti DPPM, Pemerintah setempat, DPL, DPL  
Korwil, dan tokoh masyarakat/adat dan ahli keislaman,  
untuk mensukseskan KKN uii.*



# Penutup

***Mahasiswa KKN:***

***“Ibu/Bapak DPL yang baikkk,.. Kami tunggu yaa...”***





UNIVERSITAS  
ISLAM  
INDONESIA

# Terimakasih