

# SISTEM INFORMASI: MONITORING SISTEM PENGELOLAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) HIDAYATUL FALAH

<sup>1</sup> Ade Muh Akbar, <sup>2</sup> Kholid Haryono

*Jurusan Teknik Informatika, Universitas Islam Indonesia*

*Email: 16523147@students.uii.ac.id*

## ABSTRAK

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) merupakan pendidikan nonformal yang berjenis keagamaan yang bertumpu pada al-Qur'an untuk pembelajaran utama, serta membimbing mereka menjadi muslim/muslimah yang ta'at beragama. Salah satu TPA yang ada di di Unnamed Road, Sangrahan, Purwomartani, Kecamatan Kalasan, Kabupaten Sleman, Yogyakarta yaitu TPA Hidayatul Falah merupakan salah satu TPA yang membutuhkan Sistem pengelolaan berbasis *website*. Kegunaan *website* pada TPA Hidayatul Falah agar memudahkan pencatatan kehadiran santri, bacaan satri, status santri dan hafalan surat-surat pendan mau pun do'a. *Website* sebagai solusi untuk memberikan sarana pengelolaan terhadap guru yang pengajar di TPA Hidayatul Falah untuk mengetahui kemampuan santri dalam menjalankan proses pembelajaran di TPA Hidayatul. Hal ini memudahkan guru untuk kontroling santri dan melihat santri mana yang rajin dan kemampuannya selama belajar di TPA dan orang tua santri pun bisa melihat bahwa anaknya dalam seminggu kehadirannya bisa berapa kali melalui *website* di grafik kehadiran. Monitoring Sistem Pengelolaan TPA Hidayatul Falah (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Berbasis *Website* menggunakan bahasa pemograman PHP dan data base MySQL. Perancangan system ini menggunakan Usa case dan Entity Relationship Diagram. Dengan adanya *website* ini bisa memudahkan guru dan pengerus TPA dapat mengongtrol santri.

Kata kunci: Monitoring Sistem Pengelolaan TPA Hidayatul Falah (Taman Pendidikan Al-Qur'an) Berbasis *Website*, PHP, MySQL, Flowchart, Entity Relationship Diagram (ERD).

## ABSTRACT

*Al-Qur'an Education Park (TPA) is a religious non-formal education that relies on the Qur'an for primary learning, and guides them to become devout Muslims/Muslims. One of the landfills in Unnamed Road, Sangrahan, Purwomartani, Kalasan District, Sleman Regency, Yogyakarta, namely Hidayatul Falah TPA is one of the landfills that requires a website-based management system. The use of the website at the Hidayatul Falah TPA is to make it easier to record student attendance, satri readings, student status and memorizing letters and prayers. Website as a solution to provide management facilities for teachers who teach at TPA Hidayatul Falah to determine the ability of students to carry out the learning process at TPA Hidayatul. This makes it easier for teachers to control students and see which students are diligent and their ability to study at the TPA and parents of students can see how many times their child has been through the website in the attendance chart. Monitoring of the Hidayatul Falah TPA Management System Website Based using the PHP programming language and MySQL database. The design of this system uses the Usa case and Entity Relationship Diagram. With this website, it can make it easier for teachers and TPA administrators to control students.*

*Keywords: Monitoring System for TPA Hidayatul Falah Website-Based Management, PHP, MySQL, Flowchart, Entity Relationship Diagram (ERD).*

## **PENDAHULUAN**

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) adalah sebuah lembaga masyarakat untuk pengembangan diri bagi anak-anak yang terlibat pada lembaga masyarakat, lembaga tersebut mengajarkan keagamaan sejak usia dini. Taman Pendidikan Anak-Anak ini beracuan dalam pembelajaran Al-Qur'an, lembaga masyarakat ini memiliki tiga (3) kategori pembelajaran yaitu: pertama, Taman Pendidikan Kanak-Kanak (TKA) yang muridnya berusia 6 tahun ke bawah dalam jenjang TK/SD kelas 1. Kedua, Taman Pendidikan Al-Qur'an santrinya berusia 7-12 tahun atau di jenjang SD kelas 2-6. Ketiga, Ta'limul Qur'an lil Aulad (TQA) santri berusia 13-18 tahun atau di jenjang SMP-SMA.

Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) adalah sebuah pendidikan non formal dengan berbagai atribut ataupun nama, taman pendidikan al-qur'an memiliki sejumlah jenis dengan *mass education, adult education, lifelong education, learning society, out of school education out of school education and social education*. Kegiatan Taman pendidikan Al-Qur'an yang terorganisir sistematis dan berkesinambungan yang diselenggarakan diluar kegiatan pendidikan formal, di luar sistem persekolahan. Pendidikan non formal adalah usaha dari masyarakat yang menginginkan anak-anak mereka mengerti tentang keagamaan dan pendidikan nonformal ini adalah usaha yang terorganisir secara sistematis di luar kegiatan pendidikan formal.

Pendidikan formal, informal dan non formal sebagai bagian dari continuing education, ketiga tiganya tidak dapat terpisahkan dan tiga bagian tersebut tidak dapat berdiri sendiri. Masyarakat akan memperoleh pengetahuan, keterampilan dan pemahaman lainnya yang tidak mereka dapatkan di pendidikan formal, walaupun begitu masyarakat pun perlu yang namanya pendidikan formal lain sebagai (*complementary*) baik itu melalui pendidikan formal atau non formal. Pengembangan pendidikan sepanjang hayat melalui pendidikan formal, informal dan non formal yang memudahkan masyarakat untuk memilih pendidikan yang cocok dan sesuai kebutuhan diri masyarakat untuk mengembangkan diri serta sesuai keahlian (*potensi*) yang diperlukan bagi kehidupan. Masyarakat berhak menentukan dimana anak mereka harus belajar di dunia pendidikan formal, informal dan nonformal karena masyarakat sudah tau apa kebutuhan anak mereka di pendidikan. Pendidikan nonformal yang diselenggarakan melalui beberapa tahapan pengembangan bahan belajar santri, dan adapun langkah-langkah yang harus diciptakan oleh pengelola pendidikan nonformal seperti:

1. menciptakan lingkungan yang kondusif, 2. struktur organisasi pengelolaan, 3. kebutuhan belajar, 4. merumuskan arah dan tujuan belajar, 5. pengembangan bahan belajar, 6. kegiatan belajar 7. melakukan penelitian (Mustofa, 2011:13).

### **Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di paragraph terakhir bahwasanya dapat di peroleh rumusan masalah yaitu:

Bagaimana rancangan *website* di TPA hidayatul falah untuk memudahkan guru controlling bahwasannya anak didik tersebut hadir, bacaannya Iqro atau Al-Qur'an, status anak didik, dan hafalan surat pendek dan do'a.

#### **A. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian dan penyusunan skripsi antara lain:

1. Mengembangkan dan membangun sistem informasi di TPA Hidayatul Falah.
2. Memberikan sarana atau fasilitas kepada pengajar dalam mengecek kemampuan anak didik.
3. Membantu pengurus dalam mengelola aktivitas TPA Hidayatul Falah.

#### **B. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang di peroleh dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Pengurus dan Guru  
*Website* dapat membantu pengelola, mencari kehadiran, bacaan, status dan hafalan.
2. Bagi Santri  
*Website* dapat di akses kapanpun dan dimanapun dapat membantu pengajar dalam mengecek kemampuan anak didik.

## **METODE PENELITIAN**

### **1.1 Jenis dan Lokasi Peneliti**

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif lapangan yang digunakan adalah *Design*. Adapun lokasi penelitian ini dilakukan di Taman Pendidikan Anak-anak (TPA) Hidayatul Falah yang bertepatan di Sambiroto, Purwomartani, Kec. Kalasan, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

### **1.1.1 Pendekatan Penelitian**

Pendekatan saintifik adalah proses pembelajaran yang di rancang sedemikian rupa, prinsip melalui tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengajukan dan merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menarik kesimpulan dan mengomunikasikan konsep.

Tahapan ini membutuhkan kedalam spesifikasi kebutuhan sistem atau SRS (*Sistem Requirement Spesification*). Spesifikasi sistem kebutuhan bersifat menangkap kebutuhan sistem secara interative selama berjalannya proses pengembangan sistem.

### **1.1.2 Sumber Data**

Taman Pendidikan Anak-anak (TPA) Hidayatul Falah yang bertepatan di Sambiroto, Purwomartani, Kec. Kalasan, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY).

### **1.1.3 Metode Pengumpulan Data**

Metode pengumpulan data yang digunakan ini adalah dengan turun kelapangan untuk melakukan wawancara, observasi, studi literature yang terkait dengan pembahasan materi penulis.

#### **1. Wawancara**

Wawancara merupakan proses pengumpulan data dengan cara komunikasi antara pewawancara dan responden.

Tema : pengelolaan kegiatan sistem monitoring Taman Pendidikan Anak-anak (TPA) Hidayatul Falah.

Tujuan : mengetahui sistem kegiatan monitoring taman pendidikan al-qur'an (TPA) Hidayatul Falah.

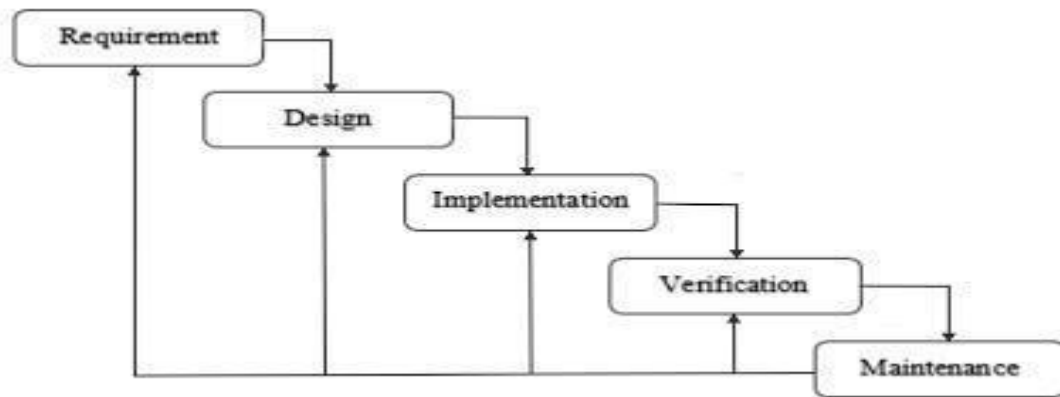
#### **2. Observasi**

Observasi adalah metode mengamati jalannya kegiatan taman pendidikan al-qur'an (TPA).

#### **3. Studi Literatur**

Studi Literatur merupakan uraian teori, temuan dan bahan penelitian lainnya.

## 1.1.4 Metode Perancangan Aplikasi



### 1. Requirement Sistem

Tahapan ini menentukan elemen-elemen sistem, kemudian mengalikasikan beberapa dari kebutuhan-kebutuhan tersebut bagi perangkat

### 2. Design

Tahapan ini dimana menerjemahkan kebutuhan sistem. Spesifikasi kebutuhan sistem ini bersifat menangkap semua kebutuhan sistem.

### 3. Coding

Melakukan penghalusan rincian perancangan kepenyebaran sistem sesuai kebutuhan pengguna.

### 4. Implementation

Implementasi meliputi pengembangan aplikasi dirancang mulai dari awal sampai akhir.

### 5. Evaluasi

Dalam pengembangan aplikasi membutuhkan evaluasi sistem, maka dari itu evaluasi sistem ini perlu percobaan berkali-kali terhadap aplikasi yang sudah dikembangkan dan apa bila ada kekurangan dan secara cepat akan diperbaiki oleh perancang sistem.

## 1.2 Analisis Dan Perancangan Sistem

### 1.2.1 Analisis Kebutuhan Sistem

#### 1. Analisis Kebutuhan Antarmuka (*Interface*)

Adapun kebutuhan dalam membangun sistem ini adalah sebagai berikut :

- 1) Sistem menampilkan form santri.
- 2) Sistem menampilkan form ustadz/mentor.

- 3) Sistem yang dibangun akan mempunyai antarmuka yang mudah digunakan bagi pengguna.

## 2. Kebutuhan Data

Data yang sistem ini yaitu sebagai berikut :

- 1) Data santri terdiri nama, umur dan tanggal kelahiran.
- 2) Data ustadz/mentor terdiri dari nama.
- 3) Data ketua TPA terdiri dari nama dan jabatan.

### 1.2.2 Kebutuhan fungsional

kebutuhan fungsional monitoring pada kegiatan monitoring merupakan penjelasan proses fungsi yang merupakan penjelasan secara terinci setiap fungsi yang di digunakan untuk menyelesaikan masalah. Fungsi-fungsi yang dimiliki oleh sistem ini adalah sebagai berikut:

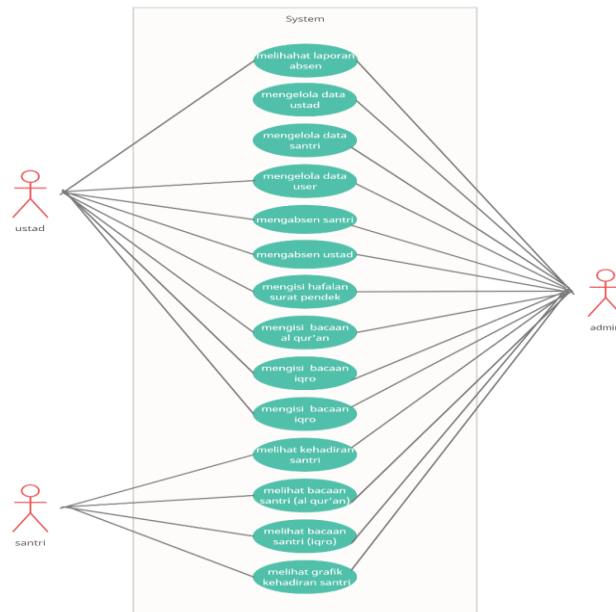
- 1) Menampilkan presensi santri.
- 2) Menampilkan presensi ustadz.
- 3) Menampilkan perkembangan santri
- 4) Menampilkan diagram kehadiran santri.
- 5) Monitoring proses kegiatan monitoring.

Sistem monitoring merupakan sistem yang berjalan pada platform *Web* yang dapat menampilkan perkembangan santri, tetapi sistem ini tidak dapat melakukan kegiatan monitoring.

## 1.3 Perancangan Sistem

### 1.3.1 Usa Case Diagram

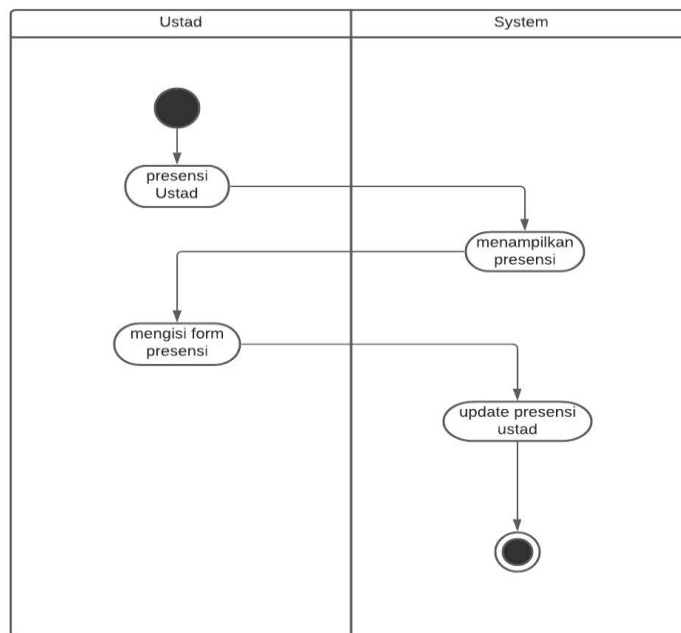
*Use case diagram* merupakan gambaran skenario dari interaksi antara pengguna dengan sistem. *Use case diagram* menggambarkan hubungan antara aktor dan kegiatan yang dapat dilakukan terhadap aplikasi.



Gambar 3.5 Usa Case Diagram

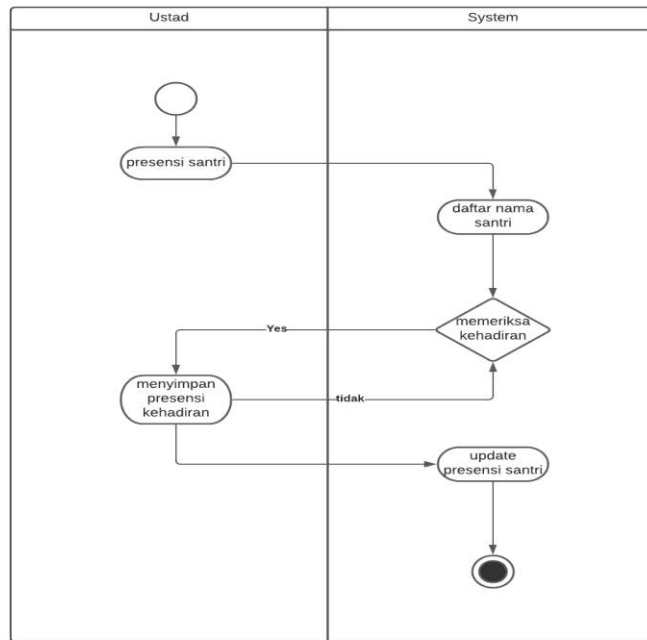
## 1.3.2 Activity Diagram

### 1.3.2.1 Activity diagram Ustad



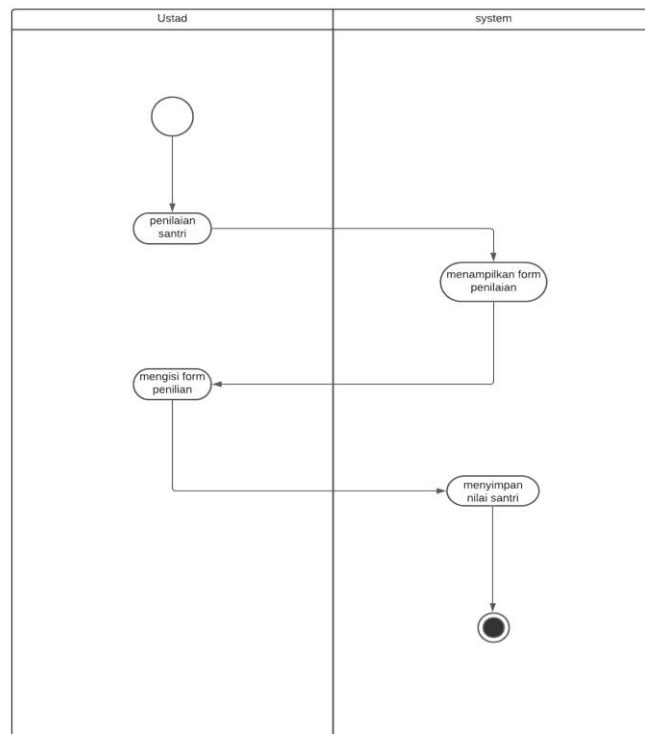
Gambar 3.8.2.1 Activity Diagram presensi ustad

Diagram activity presensi ustad, menampilkan ustad pengajar disaat ustad mengajar santri dan bagi yang tidak hadir akan terlihat di update data dimana ustad tidak terlihat mengajar santri.



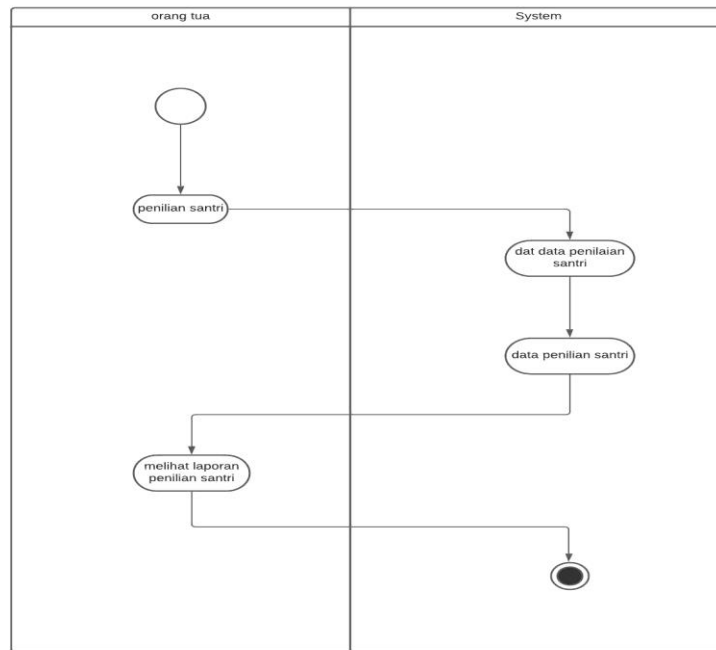
Gambar 3.8.2.1 Diagram *activity* presensi santri

Diagram activity presensi santri, memperlihatkan tampilan dimana santri yang hadir akan langsung di presensi disaat tes membaca oleh ustad.

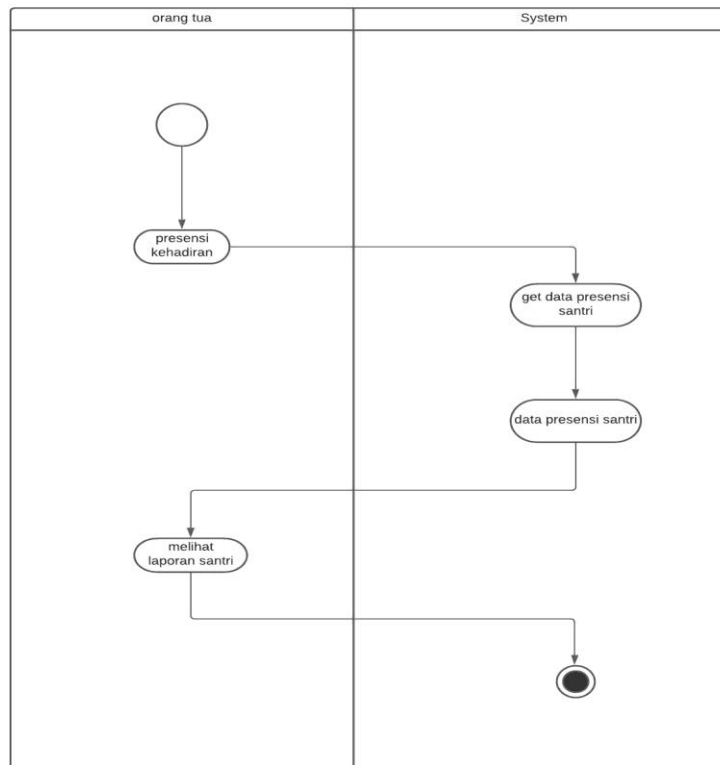


Gambar 3.8.2.1 Diagram *activity* penilaian santri





Gambar 3.8.2.2 Diagram *activity* laporan penilaian santri



Gambar 3.8.2.2 *Diagram activity* presensi santri

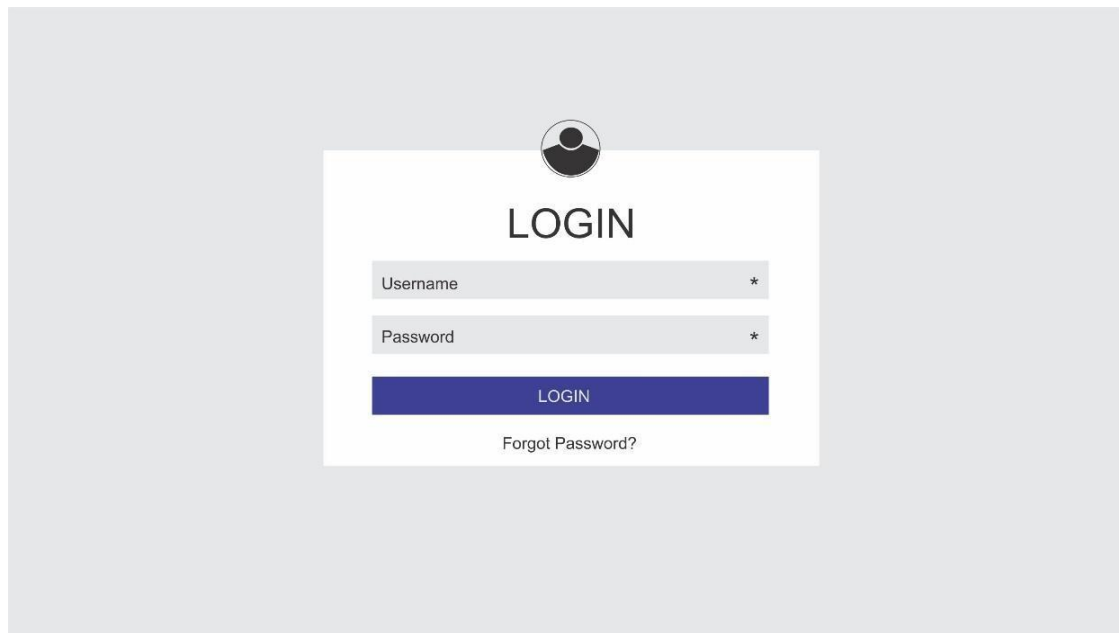
## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1.4 Perancangan Antarmuka (Interface)

Perancangan antarmuka merupakan aspek penting dalam perancangan aplikasi karena berhubungan antar interaksi yang memudahkan user dalam menggunakan. Adapun perancangan sebagai berikut.

#### 1.4.1 Perancangan antarmuka login

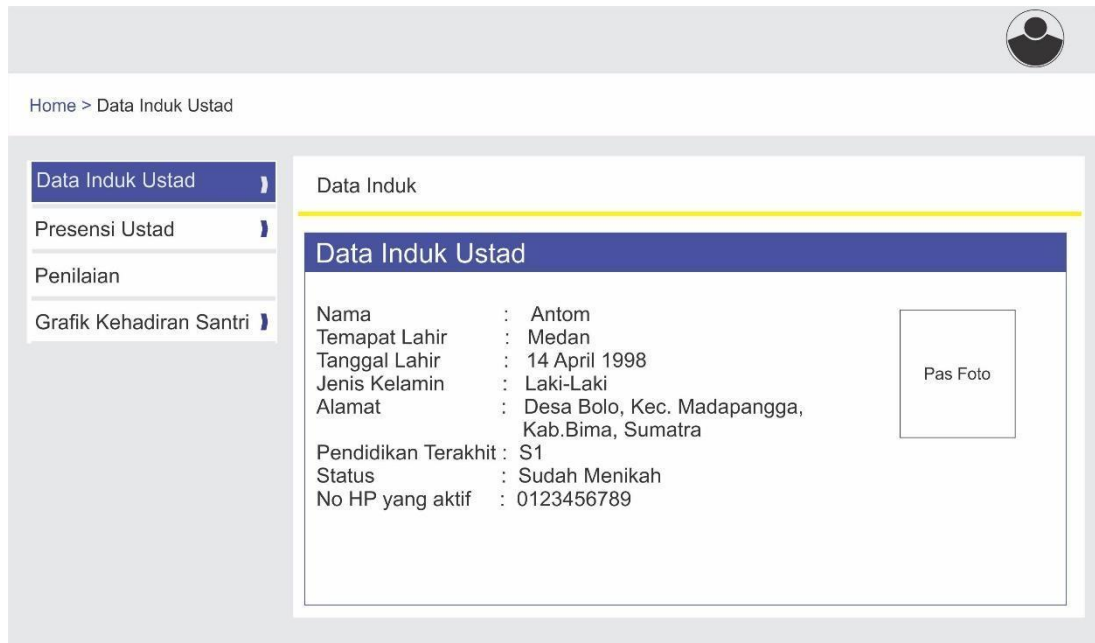
Halaman *login*, untuk halaman *login* baik itu santri, ustad dan admin memiliki *login* yang sama. Untuk tampilan dari halaman *login* adalah seperti pada gambar 3.1.



Gambar 3.1 Perancangan antarmuka *Login*

#### 1.4.2 Perancangan antarmuka data induk ustad

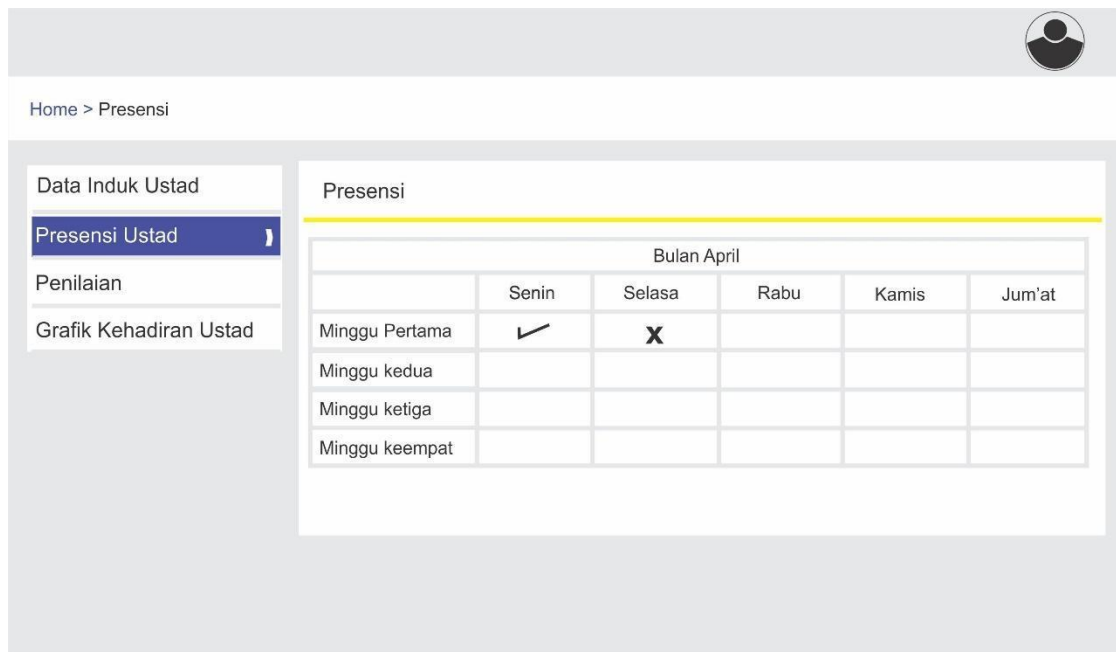
Halaman data induk, untuk halaman data induk yang berisi data-data dari santri seperti nama, tanggal lahir dan data orang tua santri seperti pada gambar 3.2



Gambar 3.2 Perancangan antarmuka Data induk santri

### 1.4.3 Perancangan antarmuka presensi ustad

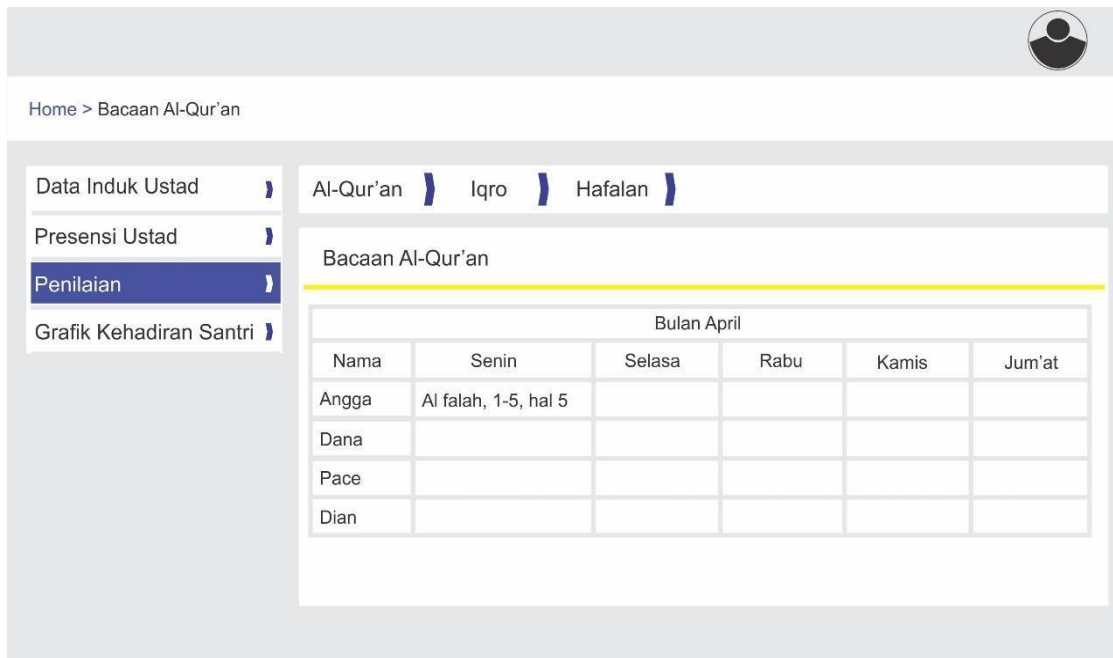
Halaman presensi, untuk halaman presensi akan di absen oleh ustad setiap minggu dengan menyamakan hari seperti pada gambar3.3



Gambar 3.3 Perancangan antarmuka presensi ustad

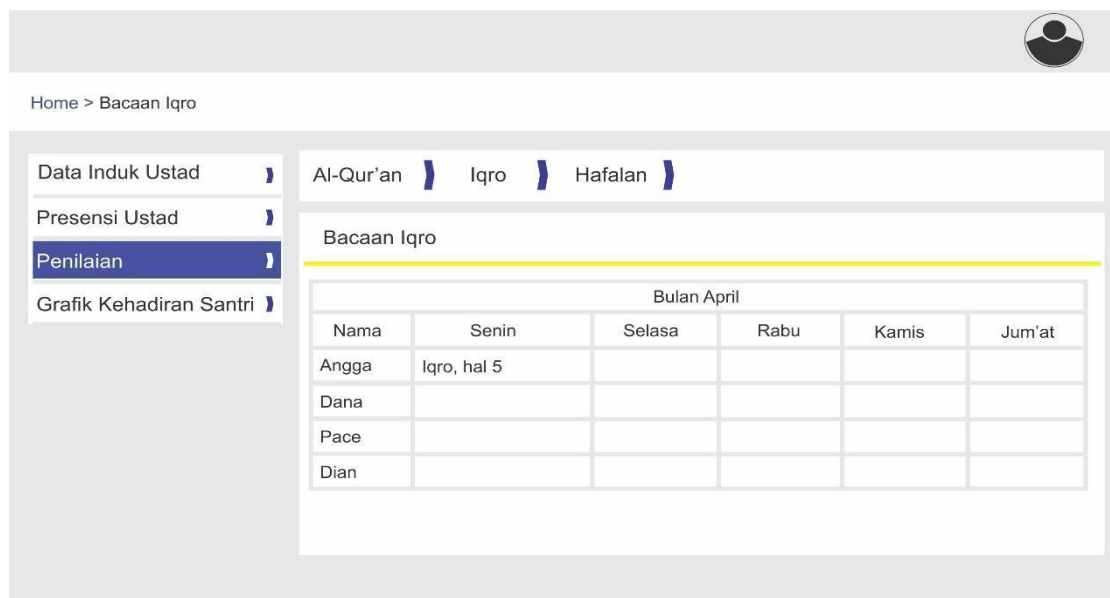
#### 1.4.4 Perancangan antarmuka penilaian

Halaman bacaan al-qur'an, untuk halaman bacaan al-qur'an akan di isi oleh ustad sesuai kemampuan santri setiap minggu dengan menyamakan hari seperti pada gambar3.4



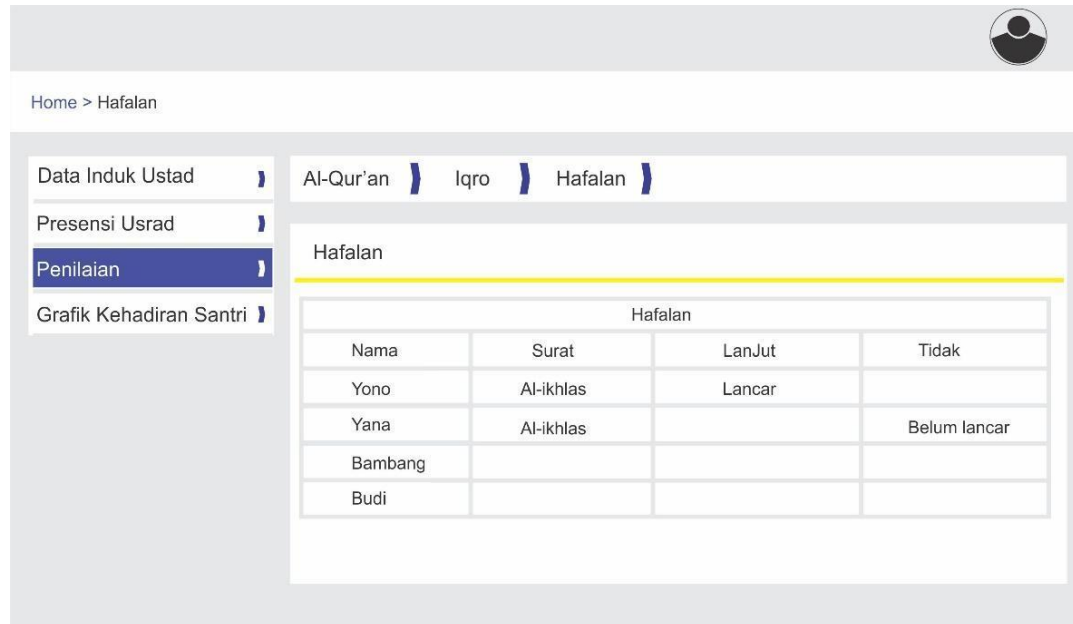
Gambar 3.4 Perancangan antarmuka bacaan al-qur'an

Halaman bacaan iqro, untuk halaman bacaan iqro akan di isi oleh ustad sesuai kemampuan santri setiap minggu dengan menyamakan hari seperti pada gambar 3.5



Gambar 3.5 Perancangan antarmuka bacaan iqro

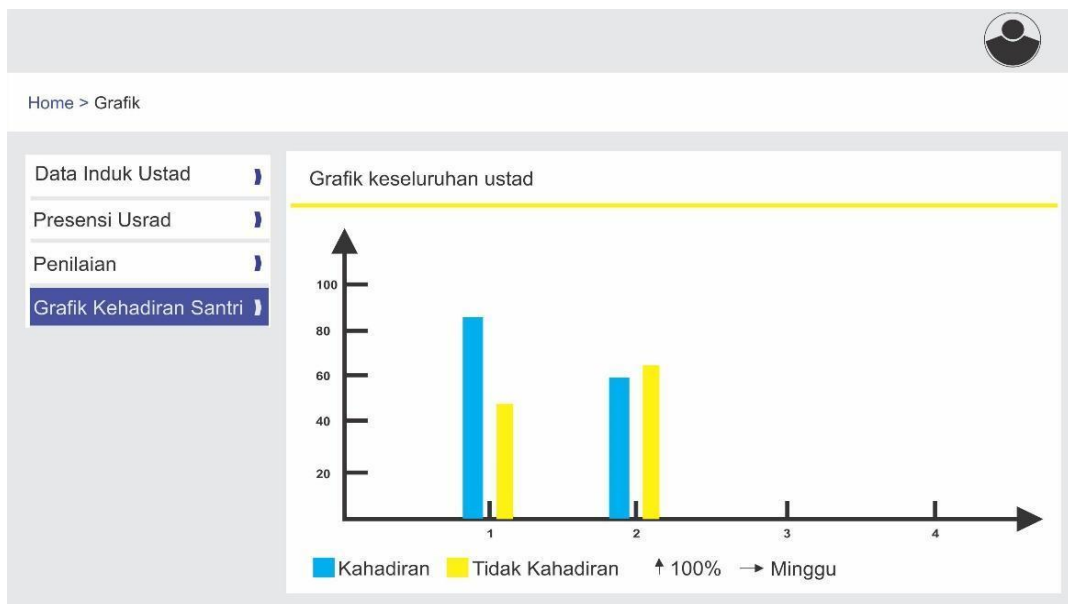
Halaman hafalan surat pendek, untuk halaman hafalan santri bisa melihat perkembangan santri sudah sejauh mana hafalan seperti gambar 3.6.



Gambar 3.6 Perancangan antarmuka bacaan hafalan

#### 1.4.5 Perancangan antarmuka grafik kehadiran ustad

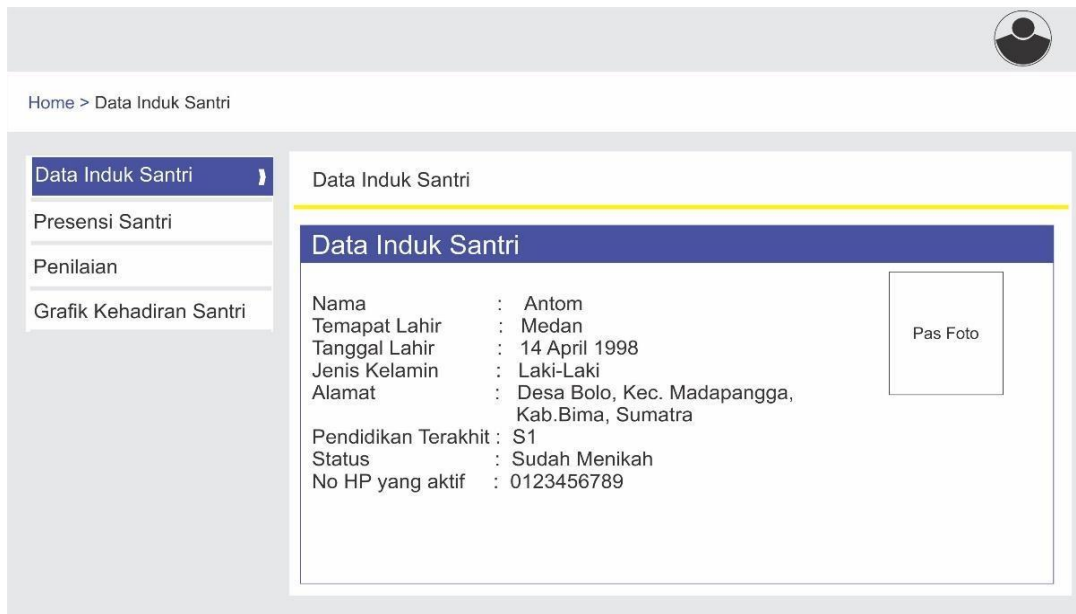
Halaman grafik kehadiran santri, untuk halaman grafik santri bisa melihat naiknya turunnya kehadirannya dalam waktu seminggu, seperti gambar 3.7



Gambar 3.7 Perancangan antarmuka grafik kehadiran

### 1.4.6 Perancangan antarmuka data induk ustad

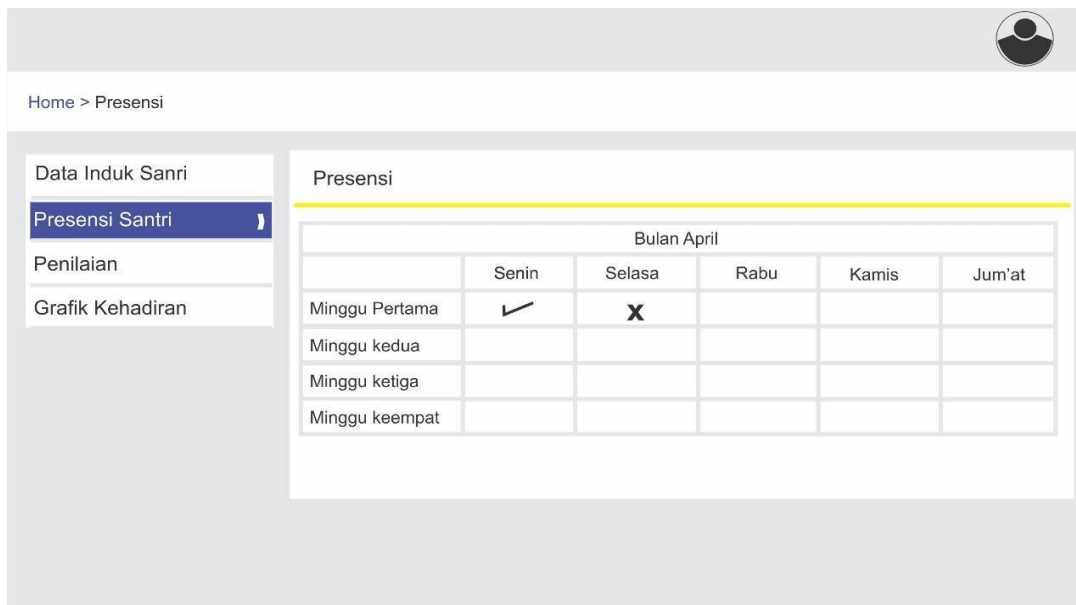
Halaman data induk, untuk halaman data induk yang berisi data-data dari ustad seperti nama, tanggal lahir yang diisi sendiri oleh ustad, seperti pada gambar 3.8



Gambar 3.8 Perancangan antarmuka data induk santri

### 1.4.7 Perancangan antarmuka presensi santri

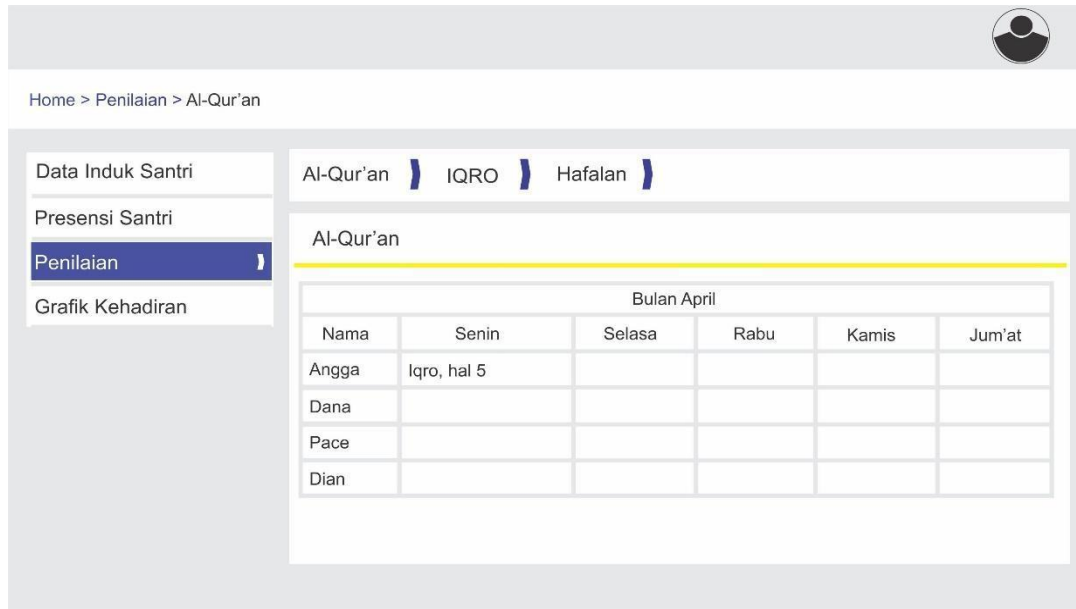
Halaman presensi ustad, untuk halaman presensi akan diisi sendiri oleh ustad yang telah hadir berpartisipasi mengajar dihari tersebut, seperti gambar 3.9



Gambar 3.9 Perancangan antarmuka presensi ustadz

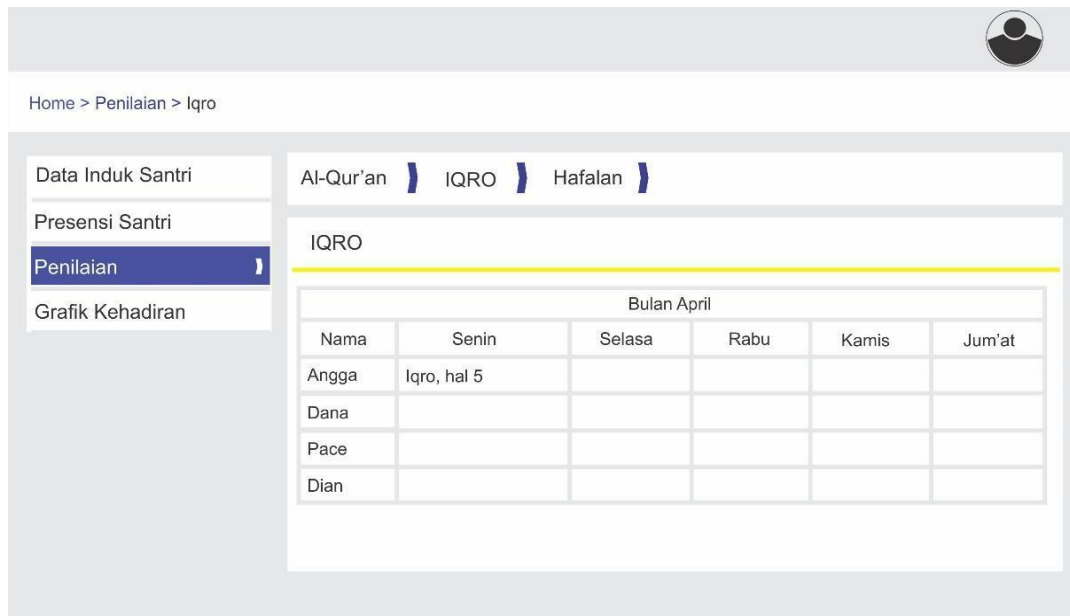
### 1.4.8 Perancangan antarmuka penilaian

Halaman penilaian bacaan al-qur'an, untuk halaman penilaian akan diisi oleh ustad yang mengajar disaat itu seperti gambar 3.10



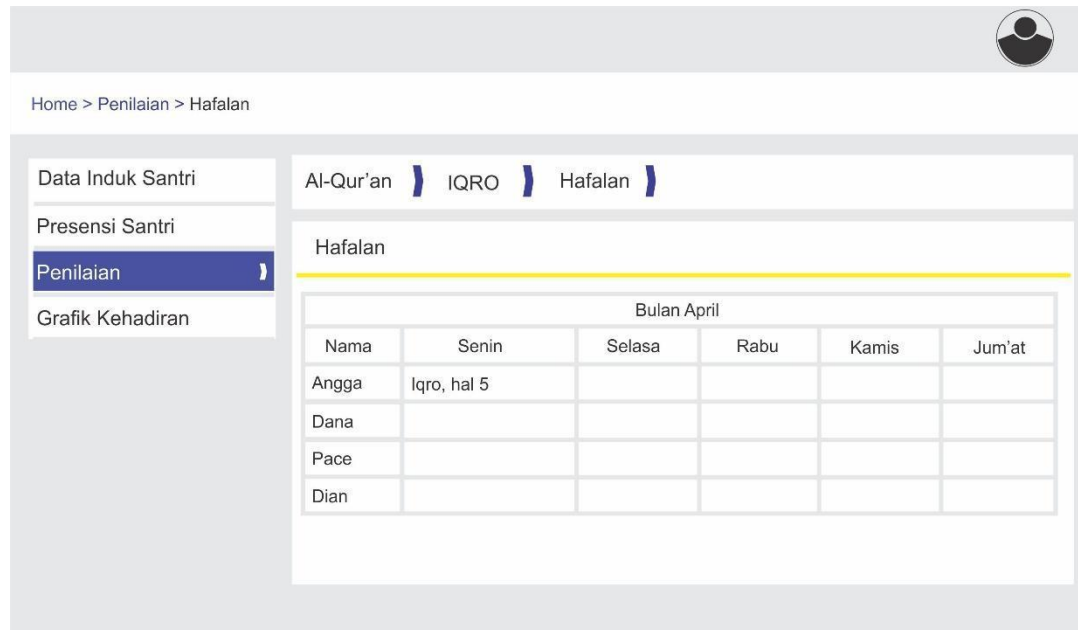
Gambar 3.10 Perancangan antarmuka penilaian bacaan al-qur'an

Halaman penilaian bacaan iqro, untuk halaman penilaian akan diisi oleh ustad yang mengajar disaat itu seperti gambar 3.11



Gambar 3.11 Perancangan antarmuka penilaian bacaan iqro

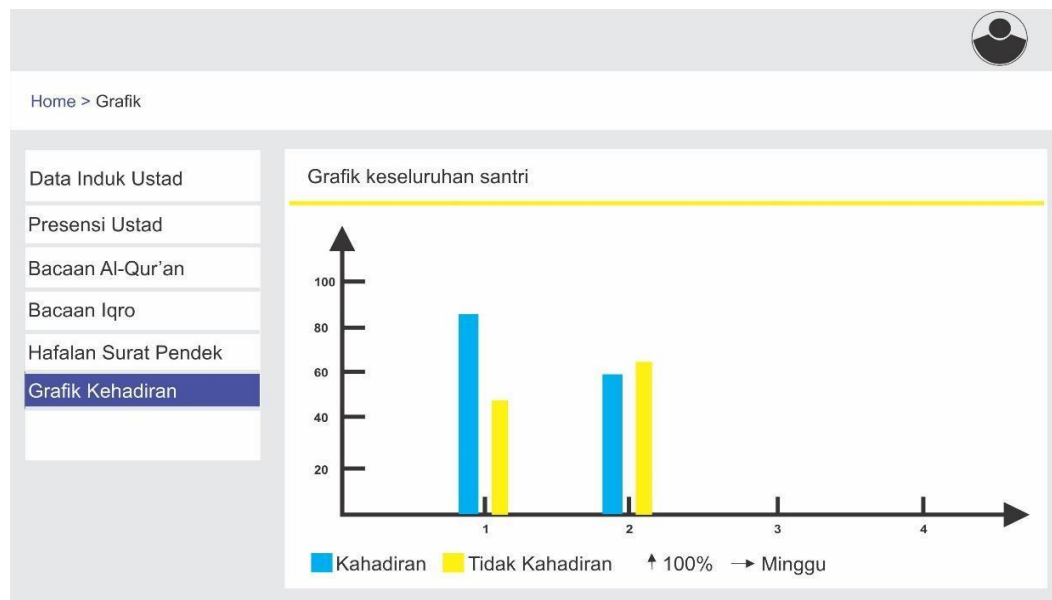
Halaman hafalan surat pendek, untuk halaman hafalan akan diisi oleh ustad yang sesuai kemampuan hafalan santri, seperti pada gambar 3.12



Gambar 3.12 Perancangan antarmuka penilaian hafalan

#### 1.4.9 Perancangan antarmuka grafik hadir keseluruhan santri

Halaman grafik kehadiran, untuk halaman grafik ustad bisa melihat naik turunnya kehadiran keseluruhan santri setiap minggu, seperti gambar 3.13



Gambar 3.13 Perancangan antarmuka grafik kehadiran santri



## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Analisis sistem Monitoring TPA Hidayatul Falah, maka penulis mengambil kesimpulan bahwa:

1. Dengan adanya sistem monitoring, guru/mentor lebih mengetahui perkembangan santri.
2. Dengan adanya sistem monitoring ini, membantu pihak TPA Hidayatul Falah mencatat kehadiran santri dan kehadiran santri pun bisa di lihat orang tua santri dan bisa mengetahui kemampuan anak.

## SARAN

Setelah penulis membuat dan merancang sistem monitoring pada TPA Hidayatul Falah, penulis dapat mengetahui apa yang menjadi kelebihan dan kekurangan dari sistem yang penulis susun. Adapun saran terhadap penggunaan sistem yang telah dibuat adalah sebagai berikut :

Diharapkan program sistem monitoring pada TPA Hidayatul Falah telah dirancang dapat dikembangkan kembali dengan menambahkan beberapa fitur yang cocok untuk di tampilkan di TPA Hidayatul Falah

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] T. A.- Qur, A. N. Di, P. Nurul, and Q. U. R. An, "PENGEMBANGAN BUDAYA PRESTASI," vol. 6, pp. 47–62, 2017.
- [2] U. Ependi, "Pemodelan Sistem Informasi Monitoring Inventory Sekretariat Daerah Kabupaten Musi Banyuasin," *Klik - Kumpul. J. Ilmu Komput.*, vol. 5, no. 1, p. 49, 2018, doi: 10.20527/klik.v5i1.124.
- [3] Aprisa and S. Monalisa, "Rancang Bangun Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Proyek Berbasis Web (Studi Kasus: PT. Inti Pratama Semesta)," *J. Rekayasa dan Manaj. Sist. Inf.*, vol. 1, no. Vol. 1, No. 1, Februari 2015, pp. 49–54, 2015, [Online]. Available: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/RMSI/article/view/1305>.
- [4] H. A. Malik, "{Pemberdayaan} {Taman} {Pendidikan} {Al}-{Quran} ({Tpq}) {Alhusna} {Pasadena} {Semarang}," *Dimas J. Pemikir. Agama untuk Pemberdaya.*, vol. 13, no. 2, pp. 387–404, 2013, [Online]. Available: <http://www.journal.walisongo.ac.id/index.php/dimas/article/view/60>.

- [5] Andi Husnul Khatimah, “Rancang bangun aplikasi monitoring pada kegiatan mentoring,” *Skripsi*, 2017.
- [6] J. E. Morris, “Waterfalls,” *Notes Queries*, vol. 182, no. 23, p. 321, 1942, doi: 10.1093/nq/182.23.321-a.
- [7] A. Setyawan and N. A. F. Hauzan, “Aplikasi Pengelolaan Data Akademik Berbasis Web Pada Badan Koordinasi Taman Pendidikan Al-Qur’an,” *JSiI (Jurnal Sist. Informasi)*, vol. 6, no. 1, p. 1, 2019, doi: 10.30656/jsii.v6i1.1075.
- [8] S. Akbar and F. Latifah, “IMPLEMENTASI FRAMEWORK LARAVEL PADA SISTEM INFORMASI SEKOLAH MENGGUNAKAN METODE WATERFALL BERBASIS WEB ( studi kasus sekolah luarbiasa Matahati Jakarta JISAMAR ( Journal of Information System , Applied , Management , Accounting and Research ) e-ISSN : 2598,” *Jisamar*, vol. 3, no. 4, pp. 45–53, 2019.
- [9] Syaharuddin, Vera Mandailina, Riadi, Mahsup, “Peningkatan Manajemen Tata Kelola dan Metode Baca Tulis Al Qur ’ an Guru dan Santri Kelompok TPQ di Lombok Tengah NTB,” *J. Pemberdaya. Masy. Berkarakter*, vol. 1, no. 1, pp. 10–19, 2018.